

BRUCHMODELLE

Lernziele

1. Ich kann einen Bruch als Kreis-, Rechteck- und Streckenmodell lesen und aufschreiben.
2. Ich kann einen Bruch als Kreis-, Rechteck- und Streckenmodell zeichnen
3. Ich kann einen Bruch in einem ungewöhnlichen Modell (geometrische Form) lesen und aufschreiben.
4. Ich kann einen Bruch in einem ungewöhnlichen Modell (geometrische Form) einzeichnen.

Du brauchst: das Arbeitsheft «Zahlen» (gelb) und das Themenbuch

	für	Auftrag	Bemerkungen	LZ (wichtigste)	✓
1	*	Heft, S.8, 1		LZ1, LZ2	
2	*	Heft, S.8, 2		LZ1, LZ2	
3	*	Heft, S.9, 3		LZ1, LZ2	
4	*	Heft, S.10, 4		LZ2	
5	*	Heft, S.10, 5		LZ2	
6	*	Heft, S.11, 6		LZ2	
7	*	Heft, S.11, 7		LZ1	
8	*	Heft, S.11, 8		LZ4	
9	**	Buch, S. 8, 1b		LZ2	
10	**	Buch, S. 8, 2b		LZ2	
11	**	Buch, S. 9, 3b-d		LZ2	
12	**	Buch, S. 9, 4b-c		LZ2	
13	***	Buch, S. 11, 9		LZ2	
14	***	Buch, S. 11,11		LZ4	
15	***	Buch, S. 150, w3		LZ4	
16	***	Buch, S. 150, w4			
17	***	Buch, S. 150, w5		LZ4	